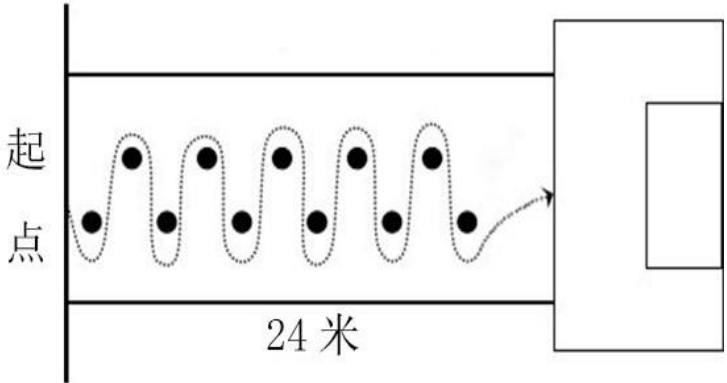


厦门大学 2018 年高水平运动员 各招生项目测试标准

厦门大学高水平运动员测试内容及分值（男子足球）

测试阶段	测试内容及要求	分值
第一阶段	<p>一、颠球</p> <p>1、受试者需用不少于 2 个部位颠球。（除手之外，双脚任何部位）（5 分）</p> <p>2、每人测 2 次，颠球 50 个以下 0 分，计最佳一次成绩。</p>	10 分
	<p>二、传准</p> <p>1、受试者仅进行五次传球，左右脚至少各两次；30 米传准进圈，（3 米半径）球的落点在圆圈内算得分。（5 分）</p>	
	<p>三、曲线绕杆射门（10 分）</p> <p>1、测试方法；</p> <p>(1) 受试者在起点线上，脚触球开始计时，球越过球门线停表。每人 2 次，计最佳一次成绩。</p> <p>(2) 过杆时漏杆、把杆撞倒不计成绩。只是碰杆不影响成绩。</p> <p>(3) 射门不进不计成绩。如射中门柱弹出不算成绩重来一次，进球则计有效成绩。</p> <p>2.场地设置；</p> <p>从罚球区横线外总长 24 米，起点至第一根杆 2 米，纵向每根杆 4 米，两排标志杆的间距 1 米。（见图 1）</p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">图 1</p> </div>	10 分
	<p>四、守门员测试方法：</p> <p>1、守门员在罚球区内用脚踢球门球和用手向两侧过顶抛球。（测试守门员的传球能力）（5 分）</p> <p>2、守门员在球门区内用手接低位球和高位球。（测试守门员脚步移动和接球扑球的基本能力）（10 分）</p> <p>3、主考人在罚球区外两侧传高吊球，守门员移动接空中球。（测试守门员对高空球的判断能力）（5 分）</p>	20 分

第二阶段	综合能力考试 1、5*25 米折返跑。（20 分）（含守门员） 2、综合能力：对抗比赛，根据综合评定最终成绩，并排名（60 分）。	80 分
------	---	------

足球专项评分表

颠球		传准		绕杆射门		守门员测试		对抗比赛	
分值	成绩次	分值	成绩次	分值	成绩秒	分值	技评	分值	等级
5	90	5	5	10	13	16-20	优秀	52-60	优
4	80	4	4	9	13.5	11-15	良	40-51	良
3	70	3	3	8	13.9	9-10	及格	30-39	及格
2	60	2	2	7	14.3	9 以下	不及格	30 以下	不及格
1	50	1	1	6	14.8				
				5	15.2				
				4	15.7				
				3	16.2				
				2	16.7				
				1	17.2				

男子足球测试项目:5*25 米折返跑成绩对照表

分值	成绩（秒）	分值	成绩（秒）
20	31.00	10	33.31-33.50
19	31.01-31.40	9	33.51-33.70
18	31.41-31.70	8	33.71-33.90
17	31.71-32.00	7	33.91-34.10

16	32.01-32.30	6	34.11-34.30
15	32.31-32.50	5	34.31-34.50
14	32.51-32.70	4	34.51-34.70
13	32.71-32.90	3	34.71-35.00
12	32.91-33.10	2	35.01-35.30
11	33.11-33.30	1	35.31 以上

守门员加试评分标准:

- 1、优秀（16—20分）：接扑球脚步移动好、手型好，能鱼跃扑接地滚、平空球，对高吊球判断好、接球能力好、弹跳力好。
- 2、良好（11—15分）：接扑球技术动作较合理，脚步移动较好，手型较好，对低、中、高球有较好的判断力。
- 3、及格（9—10分）：接、扑球技术动作一般，脚步移动一般。
- 4、不及格（9分以下）：接球技术差、动作运用不合理。

对抗比赛评分标准:

- 1、优秀（52—60分）：战术意识强，有全局观念，能控制攻防节奏，技术运用熟练、合理，体能表现好，具有很好的协作配合精神。
- 2、良好（40—51分）：有一定的战术意识、技术较全面，体能较好，有协作精神。
- 3、及格（30—39分）：有一定的技术基础，运用较合理，战术意识一般，体能表现不好，协作配合差。
- 4、不及格（30分以下）：技术不熟练、攻、守战术不合理，战术意识差体能表现不好，协作配合精神差。

厦门大学高水平运动员招生**男子篮球**专项测试评分标准

评分标准采用 **100** 分制，按各项测试成绩的得分累计评定总成绩；

一、56 米 折返跑（28 米 - 28 米）10%

1、测试方法：

站在球场端线外沿，听信号起动（开始计时）跑至对面端线（脚触线）折返跑回至出发端（停表）每人跑 2 次取得最好成绩。

2、评分标准（初）

测试成绩(x)	$X < 9''8$	$9''8 \leq x < 9''9$	$9''9 \leq x < 10''$	$10'' \leq x < 10''1$	$10''1 \leq x < 10''2$
评分标准(分)	10	9	8	7	6
$10''2 \leq x < 10''3$	$10''3 \leq x < 10''5$	$10''5 \leq x < 10''7$	$10''7 \leq x < 10''9$	$10''9 \leq x < 11''1$	违例或 $X \geq 11.1$
5	4	3	2	1	0

二、助跑摸高 10%

1、测试方法：行进间单脚或双脚起跳、手臂触及篮圆外沿，测量摸高成绩，每人跳 2 次，取得最好成绩。

2、评分标准（M）

测试成绩 x (m)	$x \geq 3.35$	$3.30 \leq x < 3.35$	$3.25 \leq x < 3.30$	$3.21 \leq x < 3.25$	$3.18 \leq x < 3.21$
评分标准(分)	10	9	8	7	6
$3.15 \leq x < 3.18$	$3.12 \leq x < 3.15$	$3.09 \leq x < 3.12$	$3.07 \leq x < 3.09$	$3.05 \leq x < 3.07$	
5	4	3	2	1	

三、全场快速运球上篮（秒）10%

1、测试方法：持球从球场端线外听信号（开始计时）运球至对面篮下行进间上篮、抢到篮板球后，用运球返回至篮下，行进间上篮，球进篮圈停表，往返二次上篮都中才算成绩，每人二次，取得最好成绩。

2、评分标准

测试成绩 x	$X < 11''$	$11'' \leq x < 11''1$	$11''1 \leq x < 11''2$	$11''2 \leq x < 11''3$	$11''3 \leq x < 11''4$
评分标准(分)	10	9	8	7	6
$11''4 \leq x < 11''6$	$11''6 \leq x < 11''8$	$11''8 \leq x < 12''$	$12'' \leq x < 12''3$	$12''3 \leq x < 12''5$	
5	4	3	2	1	

四、（一分钟）自投自抢 10%

1、测试方法：外线队员、三分线外投篮、自投自抢要求投篮次数达 10 次以上，内线队员在限制区外投篮要求出手次数达 13 次以上，不能刻意只投擦板球（达不到投篮次数不计成绩）计算投中次数，每人投两次，取最好成绩。

2、评分标准

A、外线

测试成绩	8 中	7 中	6 中	5 中	4 中	3 中	2 中	1 中
评分标准	10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	3 分	1 分

B、内线

测试成绩	11 中	10 中	9 中	8 中	7 中	6 中	5 中	4 中	3 中	2 中
------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

评分标准	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分
------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

五、实战能力 60%

测试内容： 分队教学比赛、“三对三”与“五对五”双方采用人盯人防守。

测试方法一：半场三对三对抗（20%）

- 1) 考察队员个人攻防能力
- 2) 考察队员在二、三人局部攻防配合意识及能力
- 3) 考察队员抢前后场篮板球意识、能力
- 4) 考察队员比赛作风

测试方法二：全场“五对五”对抗（40%）

- 1) 考察队员在司职位置上意识、能力
- 2) 考察队员攻防转换意识、能力
- 3) 考察队员阅读比赛及合理运用篮球技术能力
- 4) 考察队员抢前后场篮板球意识、能力
- 5) 考察队员比赛作风

厦门大学健美操高水平运动队考试内容

一、规定难度（20分）

	男	女
A	托马斯成文森	反切 180°成俯卧撑
B	分腿直角组合支撑 720°	分腿支撑 720°
C	屈体 540°成俯卧撑	剪式变身跳
D	无支撑依柳辛接垂地	

附：若考生难度能力已超过规定难度能力，可选择高于规定难度分值系数的同组别或同根命名难度（不可以选择同分值系数的同组别难度），并根据动作完成质量情况，给予一定的加分。（如：托马斯成文森可改为托马斯转体 360°成文森或分切成俯卧撑，反切 180°成俯卧撑可改为反切 180°成纵劈腿 / 文森）

注：女生的C组规定难度（剪式变身跳）不可更改。

二、专项素质（30分）

- 1、连续提臀起、直角支撑转体一周组合 1 分钟（10分）

要求：难度最低完成标准；

2、连续分腿跳（男生：20个，女生：10个；）（10分）

要求：难度最低完成标准；

3、静态左、右、横叉（10分）

要求：身体保持直立，开腿角度不少于180°；

三、成套动作（30分）

按照国际体操联合会《2017—2020年竞技健美操竞赛规则》执行；

四、才艺展示（20分）

1、明显区别于健美操特点的其它项目，如：街舞、体操、艺术体操、舞蹈、技巧等，展示时间为30~40秒，必须有音乐伴奏。（10分）

2、花球舞蹈啦啦操或爵士舞蹈啦啦操，展示时间为50~60秒，必须有音乐伴奏。（10分）

注意事项：

1.考生考试时，必须身穿竞技比赛服（才艺考试除外）；

2.考试伴奏音乐由考生随身携带，统一存放在MP3播放器中，并在入场考试时交给现场考务人员。

厦门大学高水平运动员招生**武术**专项测试程序

一、测试内容与方法

（一）腿法（20%）

测试方法：

1、受试者按抽签排序，队形成一列纵队（若超20人可成两列纵队），第一名受试者向前完成同种腿法四次后第二名受试者开始，依此类推；每位受试者每种腿法完成8次；

2、内容排序：（正踢-侧踢）、（里合-外摆）、弹腿、前扫退、后扫腿；

3、评分标准：（每组腿法各占4分）

动作质量上乘	动作质量好	动作质量一般	动作质量差
4	3	2	1

（二）跳跃（30%）

测试方法：

- 1、受试者按抽签顺序。队形成一列纵队（若超20人可成两列纵队），第一位受试者向前完成同种跳跃1次后第二位受试者开始，依此类推；每位受试者每种跳跃完成2次；
- 2、内容排序：飞脚、旋风脚、外摆莲、旋子、空翻、难度一、难度二；
- 3、评分标准：（注：难度一、二各占5分，其余各占4分）

项目	动作质量上乘	动作质量好	动作质量一般	动作质量差
飞脚等	4	3	2	1
难度一、二	5-4.1	4-2.5	2.5-1.5	1.4以下

注：难度一、二为自选动作，依据动作质量及难度等级计分；

（三）套路（50%）

测试方法：

- 1、受试者按抽签顺序依次上场演练；
- 2、传统项目占15分，拳术占15分，器械（长、短兵任选）占20分，依据套路完成情况计分。

3、评分标准：

很好 - 凡动作质量上乘，用力顺达，力点准确，节奏分明，精神饱满，风格突出；

好 - 动作质量好，用力顺达，力点准确，节奏分明，精神饱满，风格较突出；

一般 - 动作质量一般，用力较顺达，力点较准确，节奏一般，精神饱满，风格一般；

差 - 动作质量差，用力不顺达，力点不准确，节奏不分明，精神饱满，风格不突出。

项目	优秀	好	一般	差
----	----	---	----	---

拳（长、太、南任选一）	15-14	13-11	10-8	7 以下
器械（长、短任选一）	20-19	18-15	14-11	11 以下
传统项目（拳械任选）	15-14	13-11	10-8	7 以下

二、评分要求

- 1、最后得分的确定是以所有评委的得分去掉最高和最低分的平均分，即为受试者的最后得分。
- 2、测试前为给每位评委统一的评分尺度，体育部特制定如上评判方法，要求评委独立判断，做到公平公正的评分原则。